Практикум для педагогов

**«Игра как средство социализации**

**Цель:** Развивать навыки организации совместной игровой деятельности: умение подбирать методические приемы для решения поставленных задач, приемы вовлечения в игровую деятельность, приемы обеспечения эмоционального интереса, активизации мышления воспитанников.

**Ход:**

Уважаемые педагоги, сегодня мы с вами рассмотрим игру как средство социализации дошкольника. Как с помощью игровых упражнений научить ребенка выстраивать диалог, организовывать совместную деятельность

Обучение игре дошкольников проводится в форме развивающих образовательных ситуаций. Оно зависит от особенностей речевого и личностного развития детей и наиболее успешно осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей в условияхпредметно-игровой среды, стимулирующей желание детей играть, побуждающей их к самостоятельному, творческому взаимодействию с игрушками, предметным миром, друг с другом на основе неречевых и речевыхсредств взаимодействия. В игровых ситуациях, созданных педагогом, воспитанники учатся выстраивать взаимоотношения с сверстниками, договариваться.

*Сообщение из опыта работы педагога-наставника «Игра как средство социализации дошкольника»*

А сейчас, попробуем выполнить несколько упражнений, которые можно организовать в группе вместе с воспитанниками.

*Юмористическое упражнение «ШушаникаМинична»*

Игра в детском коллективе выступает средством социализации, в игре ребенок, примеривая на себя определенные игровые обязанности, учится навыкам речевого общения, навыкам коммуникации. Любое общение будет более продуктивным, если при обращении называть собеседника по имени. Сегодня предлагаю вам поупражняться в умении провести мини-беседу с человеком вам лично не знакомым. Два-три предложения, но обязательно называя собеседника по имени и отчеству.

*Содержание.* Упражнение выполняется в кругу. Каждый участник группы получает карточку, на которой написано имя и отчество. Затем один из участников спрашивает своего соседа слева: Скажите, пожалуйста, как вас зовут? Тот читает имя на карточке, например "Лариса Ивановна". В ответ на это первый участник должен ответить любой фразой. При этом обязательно повторить услышанное имя собеседника. Например, очень приятно, Лариса Ивановна, с вами познакомиться или какое у вас необычное имя, красивое имя Лариса Ивановна. После этого Лариса Ивановна задает вопрос своему соседу слева "представьтесь, пожалуйста" и т. д. до тех пор, пока очередь не дойдет до первого участника.

|  |  |
| --- | --- |
| **ГлориозаПровна** | **ЭннафаВарсонофьевна** |
| **ВивианаИонична** | **МаркелинаЕрмилинична** |
| **ФеосенияПатрикеивна** | **ГеновефаИркнеевна** |
| **Беата Нифонтовна** | **ДомитиллаЮвенальевна** |
| **Антигона Маевна** | **ПрепидигнаАристидовна** |
| **ВеститаЕвменьевна** | **ЕрмионияПитиримовна** |
| **НунехияАмфиохъевна** | **ВевеяВуколовна** |
| **ГеласияДоримедонтовна** | **ИовиллаИеронимовна** |
| **АгафоклияНаркисовна** | **КетеваньВарнавична** |
| **РипсимияФлегонтовна** | **ФессалоникияЯкубовна** |
| **ИракияДовментьевна** | **Магда Виленовна** |
| **Лукерья Инокентьевна** | **СафрентияМакуловна** |
| **ЮфезаГермогеновна** | **ТаирияКоловратовна** |
| **ДросидаСаммерсентовна** | **ИнфигенияЕвлогиевна** |

*Игра «Прилагательные ассоциации»*

Признаками хорошей речи являются лексическое богатство, точность, выразительность. К старшему дошкольному возрасту, дети могут овладеть не только правильной и хорошей речью, но и также использовать определения к различным словам. Мы учим их составлять предложения из трех слов с использованием прилагательных. Предлагаю вам поиграть в прилагательные. Такую игру можно проводить с детьми старшего дошкольного возраста.

Выбор словесных ассоциаций ограничен: в ответ на слово, произнесенное ведущим необходимо в качестве словесной ассоциации использовать только прилагательные. К примеру: стол - круглый; пруд - большой.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Список  | Критика  | Интерес  | Убеждение  | Поступок | Литература  | Возраст |
| Звезда  | Книга  | Библиотека | Музей | Самообладание | Источник | Уважение |
| Кругозор  | Закон  | Страна  | Пример  | Метод | Загадка | Логика |
| Лекция  | Счастье | Собака | Приказ | Прием | Техника | Мир |
| Дом  | Пища  | Жизнь  | Воспитание  | Фактор | Удача | Погода  |
| Воззвание  | Дефицит  | Физика  | Принцип | Ребенок | Радость | Радуга |
| Действие | Шрифт  | Город  | Группа | Воспитатель | Красота | Консультация  |

А сейчас, предлагаю *Коллективное сочинение «Игра как средство социализации, воспитания и обучения детей»*

Каждый присутствующий пишет фразу на узком листе, почему игра является средством социализации, воспитания и обучения детей. Затем листы соединяются на магнитной доске и зачитывается весь текст.