Круглый стол для родителей:

«Взаимодействие с семьей в период адаптации ребенка к детскому саду».

Цель: создание благоприятных условий социальной адаптации ребенка в условиях дошкольного учреждения, способствующих повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшего развития.

Задачи:

- обеспечить родителей детальной информацией о работе детского сада;

- выяснить интересы и потребности семей, индивидуальные особенности и привычки детей;

- познакомить родителей с особенностями прохождения детьми адаптационного периода;

- учить родителей способам подготовки ребенка к детскому саду;

- формировать у родителей умение выстраивать позитивные взаимоотношения с ребенком в адаптационный период;

- формировать доверительные отношения между родителями и сотрудниками детского сада.

Добрый день, Уважаемые родители!

Мы собрались для того, чтобы познакомиться с вами, понять и помочь нашим малышам пройти период адаптации.

Адаптация в детском саду в возрасте 1,5-3 года происходит особенно остро, поскольку маленькие дети за пределами родных стен все воспринимают со страхом. И поэтому наша с вами задача – помочь им в этом.

Часто родители задают воспитателям вопрос: «Почему ребенок идет в детсад со слезами и когда этот «ужас» закончится?» Действительно, у большей части детей младших групп адаптация к ДОУ проходит болезненно: малыши долго не могут привыкнуть к детскому саду, устраивают истерики, некоторых от мам по утрам приходиться «оттаскивать». Попробуем разобраться, почему так происходит и как облегчить адаптацию ребят в детском саду.

Можете ли вы себе представить, каковы впечатления ребенка, впервые попавшего в детский сад? Представьте себе, что вы попадаете в незнакомый город, наполненный своими жителями. А в квартире, в которой вам предстоит жить, живут еще много человек. Их так много, стоит невероятный шум, и нет такого места, где можно было бы от всего этого спрятаться, и нет ни одного близкого человека, который бы объяснил, что это за люди, который бы помог, поддержал. Так видит свой приход в детский сад ваш малыш, согласитесь, картина не из приятных.

Его окружают незнакомые взрослые — воспитатели, няня, медсестра, и не просто окружают, а разговаривают с ним, что-то спрашивают, о чем-то просят, что-то требуют. Безусловно, со временем малыш освоится в новой обстановке, познакомится с детьми, с воспитателями. Кто-то с первого дня почувствует себя «как дома», а у кого-то неумение освоиться в новой ситуации приведет к нежеланию ходить в детский сад, к конфликтам с детьми, воспитателями. Именно поэтому одной из задач адаптационного периода — помочь ребенку как можно быстрее освоиться в новой ситуации, почувствовать себя уверенней.

     Детский сад — это новая ступень в жизни ребенка, первый опыт коллективного общения. Новая обстановка, незнакомые люди, определенные правила — все это вызывает у ребенка определенные реакции, эмоции и вследствие этого период адаптации у каждого происходит по-разному: кто-то с большим удовольствием идет в детский сад и не испытывает каких-либо трудностей, а для кого-то это является большим испытанием и вызывает множество переживаний и слез.

Позвольте вам провести показательный пример. Мне нужен один доброволец. Ваша задача, одной рукой прибить гвоздь в дощечку. А мы посмотрим, как это получится. Теперь я вас прошу подумать. Почему сложно выполнить задание? Правильно. Нужна вторая рука для выполнения. На этом примере, я хочу вам показать, как важна связь родителя с воспитателем, желание взаимно сотрудничать, умение принимать рекомендации друг друга и контактировать между собой.

Мы как две руки, которые слаженно выполняют общее задание. Поэтому, только в тесной связи, мы можем помочь нашим малышам пройти этот сложный для них период.

Задача воспитателя заключается в том, чтобы помочь малышу освоиться в новом для него мире, беспроблемно войти в жизнь детского сада. А ваша задача помочь воспитателю и дома создать условия для быстрой  адаптации.

Выделяют 3 фазы адаптационного периода:

• Легкая. Длится от 1 до 16 дней.

• Средняя. Длится от 16 до 32 дней.

• Тяжелая. Может длиться до 64 дней.

Адаптационный процесс кардинально меняет жизнь ребенка, поэтому часто он сопровождается нарушениями в поведении, капризностью, раздражительностью.

       В результате чего может развиться следующее:

      нарушение сна – малыш засыпает и просыпается со слезами посреди ночи;

снижение аппетита – ребенок начинает меньше есть, а иногда и вовсе отказывается от пищи;

уменьшение интереса к окружающему миру – дети в период адаптации не интересуются новыми игрушками и прочим;

регрессия психологических способностей – если раньше малыш умел самостоятельно кушать и одеваться, то в адаптационный период может временно утратить данные навыки;

апатия или, наоборот, агрессия – спокойные дети становятся агрессивными, а активные успокаиваются;

снижение иммунитета – замечено, что в период адаптации малыши часто болеют.

Чтобы мамам было легче расставаться со своими дочками и сыночками по утрам, рассмотрим причины, по которым дети плачут. Устраните их — слезы исчезнут.

• Ребенок не подготовлен к посещению детского сада :

- не сформированы культурно-гигиенические навыки;

- он не умеет самостоятельно играть с игрушками;

- режим в семье не совпадает с режимом ДОУ.

• Состояние здоровья. Болезненному ребенку адаптироваться в новых условиях тяжелее, чем здоровому.

• Биологические причины:

- сильный токсикоз у мамы в период беременности;

- осложнения при родах;

- болезни в первые три месяца жизни.

• Индивидуальные причины. Некоторые малыши в первый день посещения дошкольного учреждения ведут себя тихо и спокойно, а на 2-3 день начинают плакать, другие — наоборот, в первые дни устраивают истерики, а потом их поведение нормализуется.

• Условия жизни в семье. Если ребенка возили к родственникам, посещали с ним знакомых, брали с собой в путешествия, то он гораздо быстрее привыкнет к новой обстановке детского сада.

• Ограниченное общение со сверстниками. Труднее всего адаптируются дети, круг общения которых был сведен к минимуму «мама-бабушка-папа». У таких малышей большое количество детей вызывает страх, желание спрятаться куда-нибудь, чтобы побыть одному.

Как облегчить период привыкания к детскому саду

• Соблюдайте самое важное правило: спокойная мама — спокойный ребенок. Отдавая сына или дочку воспитателю, пытайтесь сохранять спокойствие, потому что дети очень хорошо чувствуют эмоциональное состояние. Если мама привела ребенка, раздела и все время оттягивает момент расставания, она дает повод малышу для страха и волнений. Совет: настройте себя на расставание заранее, помните, что это неизбежно. Переодели ребенка, поцеловали, пообещали, что обязательно заберете его из детского сада и быстренько ушли — вот правильный алгоритм действий в первые дни.

• Время нахождения в детском саду увеличивайте постепенно. В период адаптации оставлять ребенка 2-3 лет в детском саду на целый день не рекомендуется. Начать нужно всего лишь с пары часов в день с постепенным увеличением времени пребывания. Одну-две недели малыша нужно забирать после обеда, потом после дневного сна и еще через несколько дней попытаться оставлять уже на целый день.

• Посещайте детский сад регулярно. Чтобы ребенок быстрее адаптировался, нужно водить его в детсад каждый день. Только болезнь может стать веской причиной непосещения ДОУ.

• Придумайте «ритуал прощания» с ребенком. Долгих прощаний не устраивайте, уверенно говорите, когда заберете ребенка домой (после обеда, сна, вечером, целуете в щеку, обнимаете, машете рукой и уходите.

• Дайте ребенку «оберег» — вещь, которая будет напоминать ему о доме, например, мамин шарфик, мягкую игрушку. Можно дать «ключ от дома», без которого, пока не заберете малыша из садика, домой не попадете.

• Создайте мотивацию для посещения детского сада : нужно посмотреть, как кормят рыбок или соскучилась любимая игрушка и т. д.

• Никогда не обсуждайте то, что не устраивает вас в детском саду при ребенке.

• Если расставание с мамой проходит тяжело, то рекомендуется приобщить папу, бабушку или кого-нибудь из родственников, чтобы они отводили малыша в детсад.

Давайте разберем, ошибки родителей, затрудняющие адаптацию ребенка

Чего нельзя делать маме с папой в период адаптации ребенка 2-3 лет к садику:

• Нельзя пугать ребенка. Часто родители пугают своих детей детсадом: «Вот не будешь слушаться меня — пойдешь завтра в садик». Задумайтесь, разве место, которым пугают, способно вызвать позитивные эмоции?

• Нельзя наказывать за слезы при расставании. Никогда не сердитесь на ребенка за то, что он не хочет идти в детсад и плачет. Это вполне нормальная реакция для детей 2-3 лет. Лучше поцелуйте, обнимите его и еще разок уверьте, что вы его очень любите и обязательно заберете из детсада.

• Нельзя обещать ребенку то, что потом не сможете выполнить. Например, если мама сказала, что заберет сразу после обеда, то она должна так и поступить. Из-за не выполненного обещания у детей часто случаются истерики. Как же тут не плакать, если мама обещала и не пришла, может она собирается оставить в садике на ночь. Таким образом,  можно навсегда потерять доверие ребенка. Лучше говорить конкретно, что забрать сможете только вечером и не давать «пустых» обещаний.

       В заключение нашей встречи,  я хочу предложить вам заполнить маленькую шпаргалку для себя. Я раздаю вам листки, на  них уже нарисована  левая рука воспитателя, а на каждом пальце прописано утверждение, чем воспитатель может помочь в адаптации. Ваша задача, нарисовать рядом свою правую руку и прописать на каждом пальце, как вы можете помочь своему ребенку, используя  информацию,  полученную сегодня на мероприятии.

 И еще один важный совет: старайтесь приходить за ребенком раньше, чтобы он не оставался одним из последних в группе, поддерживайте его во всем, хвалите за маленькие достижения, чаще улыбайтесь, сохраняйте спокойствие и скоро вы заметите, что ребенок начал ходить в детский сад с удовольствием.

Наша встреча подошла к завершению. Предлагаю вам, взять  информационные листы и не забыть свои шпаргалки. Спасибо, что нашли время. Надеюсь на взаимное сотрудничество.