**«Шкатулка детских секретов»**

**сценарий совместного мероприятия для детей и родителей.**

**Подготовила и провела Жмакина В.А.**

**Цели:**

-улучшение детского –родительских взаимоотношений посредством включения в совместную творческую деятельность, обогащение отношений детей и родителей через эмоциональное общение;

- развитие сотрудничества семьи детского сада,

-воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям.  
**Действующие лица:** ведущие, родители, дети.  
**Материал и оборудование:** стулья, ширма; аудиозаписи высказываний детей, микрофон, ручки, бланки с заданиями, шкатулка с заданиями, сердечки, презентация, телефон, книга, краски, конструктор, мяч, микрофон.

**Ход мероприятия:**

(Родители заходят в зал и садятся на стулья, расставленные полукругом)  
**1 Ведущий:** Добрый вечер, дорогие гости! Мы рады видеть вас на нашем мероприятии, приуроченном дню Семьи.

**2 Ведущий:** Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

Выходят дети и читают стихи про семью.

**Ребенок 1:**Семья моя — мое богатство:

Любовь, защита, нежность, братство.

Здесь ценят нежность и уют,

Здесь никогда не предают.

**Ребенок 2:** Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.   
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
**Ребенок 3:**Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно.

(дети садятся на стульчики)

**Ведущий 1:** Чтобы настроиться на активное участие в нашем мероприятии и немного разрядить обстановку, а также ближе познакомиться друг с другом, предлагаем поиграть.

**Ведущий 2:** предлагаем встать тем родителям, которые:

a) любят поспать;

b) любят сладкое.

Подойдите друг к другу и пожмите руки.

**Ведущий 1:** сейчас предлагаем встать тем родителям, которые:

a) любят работать на даче;

b) любят делать заготовки на зиму;

Попрыгайте на одной ноге.

**Ведущий 2:** теперь мы попросим встать тех родителей (родственников), которые:

a) любят тратить деньги;

b) любят путешествовать.

Поприседайте.

**Ведущий 1:**И наконец, встанут те родители, кто очень любит своих детей!

(Все родители встали)

Поаплодируйте друг другу.

**Ведущий 2:**Мы увидели, что у вас разные интересы и увлечения, но всех объединяет любовь к своим детям!

**Ведущий 1:**Однако любить и знать своего ребенка -это не одно и то же.А хорошо ли мы, родители, знаем их?

**Ведущий 2:** В руках у меня шкатулка детских секретов, в которой спрятаны тайны ваших детей и которая поможет нам их узнать.

**Ведущий 1:** Мы будем оценивать участников нашего мероприятия жетонами, которые будут даваться за правильные ответы.

**1 секрет-задание «Узнай по голосу».**  
Ведущий знакомит с правилами первого задания: родители должны по голосу ребенка определить своего дитя.  
Дети находятся за ширмой. Им предлагается произнести фразы для своих родителей. По окончании «произнесенной фразы» родители выбирают «своего ребенка».

**Ведущий 1:**

**2 секрет-задание «Как ответит Ваш ребенок».**

Ведущийзнакомит с правилами второго задания: предварительно ребенку – участнику были заданы вопросы, которые сейчас услышат и родители. Дети уже ответили на них. Вам нужно ответить так, чтобы Ваш ответ совпал с ответом Вашего ребенка. За совпадение ответов получаете жетон.

Вопросы:

1.Твоя любимая игрушка?

2. Кто с тобой любит играть?

3. Кто главный в семье?

**Ведущий 2:**А теперь музыкальная пауза.

(дети исполняют песню «Моя семья»)

**Ведущий 1:**Как хорошо поют ваши дети! Сколько песен знают они!

А знаете ли вы их любимые песни? Это мы сейчас и выясним.

**3 секрет-задание «Поющий микрофон».**

Звучит известная детская песня. Каждому из вас по очереди будит вручаться микрофон в тот момент, когда песня прерывается. Ваша задача-продолжить песню.

**Ведущий 2:**

**4 секрет-задание «Что выбрал ваш ребенок»**

В руках у меня коробка, в которой находятся различные предметы. Каждому ребенку предлагалось выбрать один из этих предметов (телефон, книга, краски, конструктор, мяч, микрофон)

Как вы думаете, уважаемые родители, что выбрал ваш ребенок?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| телефон | книга | краски | конструктор | мяч | микрофон |
| + |  |  |  |  |  |

**Ведущий 1:**Вот видите какие увлечения у ваших детей. А мы считаем, что **все** в детстве любили отгадывать загадки. И сегодня мы поменяемся местами с детьми. Дети будут загадывать, а вы-отгадывать.

(Дети загадывают загадки своим родителям)

1. Кто не в шутку, а всерьёз  
Нас забить научит гвоздь?  
Кто научит смелым быть?  
С велика упав, не ныть,

И коленку расцарапав,  
Не реветь? Конечно, … (папа)

2. Кто вас, дети, больше любит,  
Кто вас нежно так голyбит  
И заботится о вас,  
Hе смыкая ночью глаз? (мама)

3. Ароматное варенье,  
Пироги на угощенье,  
Вкусные оладушки  
У любимой... (бабушки)

4. Он трудился не от скуки,  
У него в мозолях руки,  
А теперь он стар и сед  
Мой родной, любимый... (дед)

5. Я у мамы не один,  
У неё ещё есть сын,  
Рядом с ним я маловат,  
Для меня он — старший … (брат)

6. Вот ведь дело-то какое…  
Нас не семеро, а трое:  
Папа, Мамочка и я,  
Но все вместе мы — … (семья).

**Ведущий 2:**

**5 секрет-задание «Портрет моей семьи».**

Вам предстоит определить, как ребенок представляет вашу семью. Найдите его рисунок.

**Ведущий 1:**

**6 секрет- задание «Конкурс пословиц и поговорок».** Я буду начинать, а Вы должны будете продолжить:

• Куда мать - туда и … (дитя);  
• Отца с матерью почитать - (горя не знать);  
• У кого есть бабушка и дед, тот не ведает… .(бед) ;  
• У сына болит пальчик, а у матери … .…. (сердце);  
• Ребенок без отца, что дом без…. (крыши);  
• Всякая мать считает своего гусенка…. (лебедем);  
• При солнышке тепло, а при матери…. (добро).  
• В прилежном доме густо, а в ленивом-…. …. (пусто) .

**Ведущий 2:**  
**7 задание «Конкурс объяснялки»**

Бывает так, что нам трудно что-то объяснить ребенку. А попытайтесь вы по объяснению ребенка узнать о каком предмете идет речь.

(показ объяснялок)

**Ведущий 1:** А теперь предлагаем участникам посчитать количество полученных жетонов и, если вы набрали от 7 жетонов и больше, то вы очень хорошо знаете своего ребенка, а если количество жетонов меньше, то стоит задуматься и постараться больше времени проводить со своими детьми!

**Ведущий 2:**

В заключении хотим подарить вам всем подарки, сделанные с любовью и старанием. Мы надеемся, что сердца вашей семьи будут биться в унисон.

(Звучит трогательная мелодия и показ презентации)

**Ведущий1:** Хочется закончить нашу встречу такими словами:

Берегите друг друга!

Добротой согревайте!  
Берегите друг друга!  
Обижать не давайте!  
  
**Ведущий 2:** Берегите друг друга!  
Суету позабудьте.  
И в минуту досуга  
Рядом вместе побудьте!

Любви, здоровья, счастья, взаимопонимания в ваших семьях!